



Republika e Shqipërisë
Ministria e Integritimit



Support to the Albanian
Ministry of European Integration



Parlamenti Europian, çfarë është?

MATERIAL MËSIMOR PËR BASHKIMIN EUROPIAN

për mësuesit dhe nxënësit e moshës 11-16 vjeç

Parlamenti Europian, çfarë është?
MATERIAL MËSIMOR PËR BASHKIMIN EUROPIAN
për mësuesit dhe nxënësit e moshës 11-16 vjeç

Botuar nga:
Ministria e Integritimit
Rruga Papa Gjon Pali II, Nr. 3, Tiranë, Shqipëri.

Ky botim u mbështet nga Projekti: "Support to the Albanian Ministry of European Integration (SMEI II)". Ky projekt financohet nga Bashkimi Europian (IPA 2008) dhe Qeveria Gjermane dhe zbatohet nga Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.



Projekti i financuar nga
Bashkimi Europian (IPA 2008) dhe Qeveria Gjermane

giz

Projekti i zbatuar nga
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.

Disclaimer: The contents of this publication are the sole responsibility of the project "Support to the Albanian Ministry of European Integration (SMEI II)" and can in no way be taken to reflect the views of the European Union.
Mospunim i përgjegjësisë: Përmbajtja e këtij botimi është përgjegjësi e vetme e projektit "Support to the Albanian Ministry of European Integration (SMEI II)" dhe në asnjë mënyrë nuk mund të interpretohet si opinion i Bashkimit Europian.

Ky botim u mbështet nga: Projekt "Support to the Albanian Ministry of European Integration - SMEI II".
Ky projekt financohet nga Bashkimi Europian (IPA 2008) dhe Qeveria Gjermane dhe zbatohet nga Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.
Përgatiti për Shtyp: Bierina Raca
Përpunimi Grafik: Studio Tartari
Përkthimi: Cosmos

Botim i:
Ministria e Integritimit (për botim në shqip)
© Ministria e Integritimit
© European Parliament Information Office

DIKËTËT E MËSUESIT
Ky material është hartuar për të ndihmuar mësuesit e shkollave të mesme në dhënie dhe njohuri mbi Bashkimin Europian (BE). Kryesisht në ndihmë të lëndës së Qytetarisë, por mund të përdoret në qdo lëndë ku flitet mbi Bashkimin Europian, p.sh. sociologji, gjeografi, histori, etj.
Materiali është ndarë në tri pjesë:
Pjesa e Parë: Prezentimi i Bashkimit Europian dhe faktet gjeografike rreth vendeve anëtare. Me tej në të eksplorohej historia e Bashkimit Europian, pse u krijua ai, etj.
Pjesa e Dytë: Roli i Parlamentit Europian dhe antarët e tij (APE) Eksplozon në detaje institucionet e Bashkimit Europian, dhe në veçanti, Parlamentin Europian. Me tej fokusohet në rolin e APE-ve dhe i jep nxënëseve shansin të vihen në rolin e tyre.
Pjesa e Tretë: Ndikimi i legjislativimit të BE-së Trajton se si e Drejta e Bashkimit Europian ndikon në gëshje të veçanta si p.sh. tregtia, mirëqenia e katësive dhe mjedisi. Nxënësit kanë shansin të diskutojnë duke u nisur nga këndvështrimet të kundërta impaktin e kësaj të Drejte (legjislativimi) mbi jetën e qytetarëve të ndryshëm.
Në këtë dosje do të gjeni:
CD rom
Hartë e Bashkimit Europian
Kartë e Fshëhta
Pjesa e Parë: Prezentimi i Bashkimit Europian
Kartë e fshëhta
Ushtrim me ndarje - Avantazhet dhe dizavantazhet e antarësimit në BE
Cili mendim se duhet të jetë përgjegjës për bërit e ligjeve që ndikojnë tek ne?
Pjesa e Dytë: Roli i Parlamentit Europian dhe antarët e tij (APE)
Si funksionon BE-ja?
Cili është roli i APE-ve
Roli i APE-ve
Pjesa e Tretë: Ndikimi i legjislativimit të BE-së
Cili është impakti i legjislativimit të BE-së në gëshje të rëndësishme
BE-ja: Tësoni njohuritë tuaja
BE-ja: gjarë dim?
- Une jam Përgjigja
- Ciftoni fjalëve kyçe
Pjesa e Parë: Prezentimi i Bashkimit Europian
Kartë e fshëhta
Ushtrim me ndarje - Avantazhet dhe dizavantazhet e antarësimit në BE
Cili mendim se duhet të jetë përgjegjës për bërit e ligjeve që ndikojnë tek ne?
Pjesa e Dytë: Roli i Parlamentit Europian dhe antarët e tij (APE)
Si funksionon BE-ja?
Cili është roli i APE-ve
Roli i APE-ve
Pjesa e Tretë: Ndikimi i legjislativimit të BE-së
Cili është impakti i legjislativimit të BE-së në gëshje të rëndësishme
BE-ja: Tësoni njohuritë tuaja
BE-ja: gjarë dim?
- Une jam Përgjigja
- Ciftoni fjalëve kyçe